



家教會到校服務

填妥表格 ([word](#) / [pdf](#))，傳真回 2770 2209 或電郵至 leungsukming@hkptu.org，我們將盡快與您聯絡。

查詢：2780-7337 梁淑明 網址：www.hkptu.org/pta/284

內容簡介

家長培訓篇

講題	內容
玩出真性情	在於透過遊戲觀察自己的情緒、行為、言語...等，將這個觀察自己的方法帶回家去觀察自己的孩子，有了初步的觀察才能了解還砸，了解孩子才能接受孩子，最後是微調，調整自己的管教方法、態度... 事實上，孩子就是父母的鏡子，這是這個課程的宗旨。與上一個課程不同的地方在於《玩出真性情》沒有學習元素，只有個人成長與親子關係成長。
輕鬆說故事	資訊發達的今天，想聽故事?只要上網，各種各樣內容豐富的故事垂手可得。不過，孩子在這種媒介下聽故事只是一種單向行為，期間他們所用最多的只是眼和耳，我們最重視的腦（思考）卻用得較少。所以同孩子說故事就相當重要了，不單可以增強溝通、彼此能夠互動、共同去討論，而且故事有非常多的想像空間，只要適當引導孩子去表達想法，就自然會有思考的動機啦! 工作坊透過分組故事遊戲，令大家簡單易明地掌握說故事的方法。
家長繪本讀書會:心靈補給站	獨學而無友則孤而寡聞，共讀樂趣多。 想子女擁有閱讀能力，父女的影響最深遠，透過繪本讀書會為爸、媽建構學習平臺，在互動的氣氛下培養大家經由表達、相互分享、交流這種對話學習。由於每個人所知、所感與經歷、體會都有不同，通過討論，大家互相學習，以達致取長補短，相得益彰的效果。 節數：2-6 節 90min/節
共建家校合作新文化-家長的角色與貢獻	學校和家庭都是孩子成長重要的環境，家長和學校之間良好的溝通及互信的關係，對孩子的學習和成長絕對有正面的影響。家長如何有效地向老師表達孩子的需要？又如何發揮家長作為學校重要資源的功能，促進家校溝通，幫助學校提升教育質素？本講座主要探討家長在家校合作文化中的角色，以及如何與學校和老師建立良好夥伴關係。

育兒的瑰寶之口說故事教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介「口說故事教育」的教育力量 2. 口說故事教育者的角色 3. 選故事的要點 4. 在家啟發 2-6 歲幼兒的聽故事特質的技巧 5. 疑難問答 <p>對象：2-6 歲幼兒家長及幼教工作者</p>
因型施教—九型人格指引	<p>我們在親子及管教上所面對的很多困難，大多數是源於對自己，及對孩子認識不足。「九型人格」是一張有效地協助我們認識不同性格的心靈地圖。認識自己可更有效發揮自己的優點和改善自己的缺點，亦可了解孩子的本質及需要。本講座能幫助家長借助九型人格的指引，與孩子建立和諧親子關係。(建議講座次數：2 次)</p>
如何辨識青少年情緒問題與及早介入(家長版)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年壓力表徵 2. 壓力、精神病及情緒病之關係 3. 認識精神病與情緒病 4. 高危因素 5. 家長如何有效介入 6. 自殺危機評估與介入 <p>(每節 3 小時)</p>