



# 家教會到校服務

填妥表格 ([word](#) / [pdf](#))，傳真回 2770 2209 或電郵至 [leungsukming@hkptu.org](mailto:leungsukming@hkptu.org)，我們將盡快與您聯絡。

查詢：2780-7337 梁淑明 網址：[www.hkptu.org/pta/284](http://www.hkptu.org/pta/284)

## 內容簡介

教育及培育子女篇			
講題	內容		
讓孩子愛上你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品格培育與家庭的配合</li> <li>2. 如何玩得投入、樂在其中</li> </ol>		
避免寵壞孩子：有效的「管」與「教」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向管教概念</li> <li>2. 正面教養原則和技巧</li> </ol>		
如何提升孩子的抗逆力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正負面的自我形象</li> <li>2. 多角度思考能力</li> <li>3. 解難能力</li> </ol>		
培養孩子的 EQ	<table border="1"> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習輸得起</li> <li>2. 情緒感染力</li> <li>3. 處理發怒</li> <li>4. 處理擔憂</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解孩子不同的情緒反應</li> <li>2. 分析孩子情緒背後的需要和意義</li> <li>3. 幫助孩子有效情緒管理的技巧</li> <li>4. 掌握如何教導孩子表達情緒的方法</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習輸得起</li> <li>2. 情緒感染力</li> <li>3. 處理發怒</li> <li>4. 處理擔憂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解孩子不同的情緒反應</li> <li>2. 分析孩子情緒背後的需要和意義</li> <li>3. 幫助孩子有效情緒管理的技巧</li> <li>4. 掌握如何教導孩子表達情緒的方法</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習輸得起</li> <li>2. 情緒感染力</li> <li>3. 處理發怒</li> <li>4. 處理擔憂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解孩子不同的情緒反應</li> <li>2. 分析孩子情緒背後的需要和意義</li> <li>3. 幫助孩子有效情緒管理的技巧</li> <li>4. 掌握如何教導孩子表達情緒的方法</li> </ol>		
贏在起跑線上一子女培育的再思	<p>「贏在起跑線上」成為了社會上一個熱門的話題。在現今汰弱留強的社會，事事講求效益，孩子自幼便已投入互相比併的競賽場，兒童在高度壓力下成長，不但影響學習表現，亦有損孩子身心健康。本講座嘗試分析「贏在起跑線上」的心態對兒童發展與學習的影響，以及幫助家長建立培育子女的正确態度。</p>		
踢走公主/王子病	<p>香港的孩童在種種環境及人為因素下，養成或多或少的公主及王子心態，自我中心，脾氣暴躁，推卸責任，遇到難題容易放棄等等。本講座幫助父母找出問題的癥結所在，令父母在忙碌的生活中，仍可用有限的時間及精神，扭轉這局面，幫助孩子真正成長，能顧己及人，溫柔節制。</p>		
21 世紀家長應該如何造就子女	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優秀家長的信念</li> <li>2. 優秀家長的使命</li> <li>3. 21 世紀家長的角色和美麗形象</li> <li>4. 家長應具備美好的質素及價值觀</li> <li>5. 溝通技巧：說造就的說話</li> <li>6. 發掘和造就孩子的潛能和強項</li> </ol>		

<p>愛心伴孩子成長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忍心的愛心 (包括訓練責任感和自理能力)</li> <li>2. 給孩子磨練的機會 (包括良好的學習態度)</li> <li>3. 全面了解孩子的需要</li> <li>4. 孩子應有的權利</li> <li>5. 讓孩子在健康和愉快中成長</li> <li>6. 終身接受家長教育的資源和支援途徑</li> </ol>
<p>為孩子建立美好的品德素質、正確的價值觀和高尚的自我形象</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長給予孩子愛和合理的期望</li> <li>2. 不同家長管教方式及影響</li> <li>3. 參考孩子向父母說出的 10 個心聲</li> <li>4. 為孩子建立美好的品德素質和價值觀</li> <li>5. 幫助孩子建立高的自我形象</li> </ol>
<p>用同理心處理孩子的問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇孩子應付逆境的方法</li> <li>2. 造就孩子的獎罰</li> <li>3. Alfred Adler 理念在親職教育上的應用</li> <li>4. 用同理心去處理孩子情緒和行為問題</li> <li>5. 處理孩子問題的最佳方法： 家長+學校+朋輩+社會的支援</li> <li>6. 孩子優質的時間管理及財富智慧</li> </ol>
<p>我都做得到- 學生工作坊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小故事大道理- 認識責任感的重要</li> <li>2. 了解自己的強項和能力</li> <li>3. 學習訂定目標</li> </ol> <p>對象：小四至小六學生          人數：30-35 人          形式：說故事、遊戲、角色扮演、討論          時間：1 小時</p> <p><b>(建議與「踢走公主/王子病」同時進行，因兩者內容相互配合)</b></p>